


## Tema: Concepto y clasificación de los materiales

 Duración estimada: 2 horas (1 sesión de clase)

### Objetivo de aprendizaje

Que los estudiantes **comprendan qué son los materiales**, sus tipos y características, y puedan **clasificarlos según su origen y uso**, mediante la exploración, la escritura, la observación y el uso de herramientas digitales.

### Parte 1: Trabajo en el Cuaderno

#### Actividad: "Explorando los materiales que nos rodean"

##### Instrucciones:

1. **Escribe en tu cuaderno** la siguiente definición:  
**Materiales:** Son las sustancias o elementos que se utilizan para fabricar objetos o estructuras. Pueden ser naturales (como la madera o el algodón) o artificiales (como el plástico o el vidrio).
2. Dibuja y nombra **5 objetos que encuentres en el aula o en casa**, e **identifica de qué material están hechos**.
3. Con ayuda del docente y tu grupo, **clasifica los materiales** que observas en esta tabla, cópiala en tu cuaderno:

Objeto	Material	¿Natural o Artificial?	¿Duro, blando, flexible o frágil?
Silla	Plástico	Artificial	Duro
Cuaderno	Papel	Natural	Flexible
Ventana	Vidrio	Artificial	Frágil
Camiseta	Algodón	Natural	Blando
Botella de gaseosa	PET (plástico)	Artificial	Flexible

4. Responde en el cuaderno:
  - ¿Qué materiales son más comunes en tu entorno?
  - ¿Cuál crees que es el material más importante en tu vida diaria?
  - ¿Por qué?

### Parte 2: Trabajo en MS Word (Uso de internet)

#### Actividad: "Investigando el mundo de los materiales"

##### Instrucciones:

1. Abre Microsoft Word y crea un nuevo documento llamado: Mi investigación sobre materiales - [Tu Nombre]
2. **Portada del documento** (puedes usar WordArt, cambiar colores y fuentes):
  - Título: "Los materiales que construyen el mundo"
  - Nombre completo
  - Grado
  - Fecha
3. En una segunda página, realiza lo siguiente:
  - **Investiga en internet** (puedes usar páginas confiables como Wikipedia, EcoExplora o el sitio web del SENA) y responde:
    - ¿Qué tipos de materiales existen? (Menciona al menos 5)
    - ¿Qué materiales se usan en la construcción?
    - ¿Qué materiales se usan en la fabricación de ropa?

- Inserta **mínimo 3 imágenes** de diferentes materiales (puedes copiar y pegar desde internet).
- 4. Guarda el archivo y **súbelo a la plataforma Classroom** con el nombre indicado.



### Criterios de Evaluación

Ítem Evaluado	Descripción	Puntaje Máximo
<b>1. Desarrollo de la actividad en el cuaderno</b>	Se evalúa si el estudiante completa correctamente todas las instrucciones dadas en clase: definición de materiales, ejemplos, tabla con 5 objetos, y respuestas escritas a las preguntas de reflexión.	25 pts
<b>2. Organización de la actividad en el cuaderno</b>	Se valora la presentación del trabajo: orden, limpieza, uso adecuado de títulos, subtítulos, márgenes, letra legible y sin tachones o borrones.	25 pts
<b>3. Desarrollo de la actividad en MS Word</b>	Se revisa que el estudiante haya creado el documento con una portada adecuada, investigado correctamente en internet, respondido las preguntas solicitadas, insertado imágenes y elaborado el cuadro sinóptico o mapa conceptual.	25 pts
<b>4. Organización de la actividad en MS Word</b>	Se tiene en cuenta la estética del documento: uso adecuado de fuentes, tamaños, alineación del texto, inserción correcta de imágenes, uso de títulos, y limpieza visual general del documento.	25 pts
<b>Total General</b>		<b>100 pts</b>