

# Actividad de Tecnología

## Objetivo de aprendizaje:

Identificar, clasificar y representar diferentes operadores mecánicos comunes, comprendiendo su funcionamiento y uso cotidiano, mediante actividades escritas y digitales.

### PARTE 1 – Trabajo en el Cuaderno

Instrucciones:

1. Copie el Tema y Objetivo de esta actividad
2. Define brevemente los siguientes operadores mecánicos:

- - Palanca:
- Polea:
- Engranaje:
- Tornillo:
- Cadena o correa:

3. Clasifica y dibuja:

- Tipos de palancas (1°, 2° y 3° grado).
- Tipos de poleas (fija, móvil y compuesta).
- En cada dibujo, señala sus partes principales (punto de apoyo, resistencia, fuerza aplicada, etc.).

3. Realiza un cuadro comparativo como el siguiente:

Operador Mecánico	Función Principal	Ejemplo en la Vida Diaria	Tipo de Movimiento

4. Reflexión escrita (mínimo 5 renglones):

¿Por qué crees que los operadores mecánicos han sido tan importantes en la historia del ser humano? Da al menos un ejemplo que veas en tu entorno.

### PARTE 2 – Trabajo en PowerPoint (5 a 7 diapositivas)

Instrucciones:

1. Diapositiva 1:
  - - Título de la presentación
  - Nombre completo del estudiante
2. Diapositivas 2 y 3:
  - - Selecciona dos operadores mecánicos (por ejemplo, polea y engranaje)
  - - Escribe qué son, qué tipos existen y en qué se utilizan actualmente
  - - Usa información consultada en Internet
3. Diapositiva 4:
  - - Inserta una imagen real o ilustración de cada operador mecánico
  - - Señala sus partes principales con flechas y texto

4. Diapositiva 5:

- Inventa una situación o máquina que combine al menos dos operadores mecánicos
- Usa imágenes o esquemas para explicarlo

5. Diapositiva 6 (opcional 7):

- Conclusión personal: ¿Qué operador te pareció más interesante y por qué?
- ¿Dónde lo aplicarías en un proyecto futuro?

**Criterios de evaluación**

Criterio	Puntaje
Definición y clasificación clara de los operadores	2.0
Dibujos o esquemas bien hechos y señalados	2.0
Cuadro comparativo completo y reflexivo	2.0
Presentación PowerPoint clara, creativa y organizada	2.0
Conclusión personal significativa	2.0