

TEMA:

Tipos de motores: funcionamiento y aplicaciones básicas

OBJETIVO GENERAL:

Comprender los conceptos básicos relacionados con los diferentes tipos de motores (eléctricos, térmicos e híbridos), su funcionamiento, características y usos, mediante actividades escritas y digitales que fomenten el análisis comparativo y la aplicación del conocimiento.



PARTE 1: ACTIVIDAD EN EL CUADERNO

Instrucciones:

Copia y responde en tu cuaderno las siguientes preguntas para explorar el conocimiento previo y comprender los conceptos fundamentales.

1. Copie el Tema y Objetivo de esta actividad
2. ¿Qué es un motor y cuál es su función principal?
3. ¿Cuáles son los principales tipos de motores que existen actualmente?
4. ¿Qué diferencias hay entre un motor eléctrico y un motor térmico?
5. ¿Qué es un motor híbrido?
6. Menciona dos ventajas y dos desventajas de cada tipo de motor.
7. Dibuja esquemáticamente un motor eléctrico, uno térmico y uno híbrido. Señala sus partes principales (puedes buscar modelos sencillos en internet o en el libro).



PARTE 2: ACTIVIDAD EN DOCUMENTO WORD

Instrucciones:

Crea un documento en Microsoft Word con la siguiente estructura:

TÍTULO DEL DOCUMENTO:

"Tipos de motores: comparación y análisis"

1. Portada

Incluye:

- Nombre completo
- Curso
- Asignatura: Tecnología
- Tema: Tipos de motores
- Fecha
- Nombre del docente

2. Tabla comparativa

Crea una tabla como la siguiente y complétala con la información investigada(USE UNA HOJA HORIZONTAL PARA LA TABLA)

Tipo de motor	Fuente de energía	Funcionamiento básico	Ejemplos de uso	Ventajas principales	Desventajas principales
Eléctrico					
Térmico					
Híbrido					

3. Imágenes

Agrega una imagen representativa de cada tipo de motor. Puedes buscar en internet y copiar imágenes claras que permitan reconocer el motor.

4. Conclusión

Escribe un breve párrafo (mínimo 5 líneas) en el que expliques cuál motor consideras más eficiente en la actualidad y por qué.

5. Guarda el documento

Con el nombre: Motores_Nombre_Apellido_9°



ENTREGA DE LA ACTIVIDAD

- **Medio de entrega:**
Sube el documento en **Google Classroom** en la tarea llamada: "**Actividad - Tipos de motores**"
- **Fecha límite:** (el día de clase)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterio	Puntaje
Desarrollo completo de las preguntas en el cuaderno	/10
Dibujos adecuados y bien rotulados	/10
Tabla comparativa completa y organizada en el documento Word	/10
Inclusión de imágenes representativas	/5
Redacción clara y argumentada en la conclusión	/10
Presentación y formato del documento	/5
Entrega puntual por Google Classroom	/5
Total	