

EVALUACION TRIMESTRAL TECNOLOGÍA E INFORMATICA GRADO SEPTIMO 2025

Leer los siguientes conceptos y responder las preguntas 1-8

Un **procesador de textos** es un software diseñado para crear, editar, formatear y gestionar documentos de texto.

Permite a los usuarios escribir, modificar y organizar contenido de manera eficiente, ofreciendo herramientas como corrección ortográfica, cambio de fuentes, inserción de imágenes y tablas, y opciones avanzadas de diseño. Ejemplos populares de procesadores de texto incluyen **Microsoft Word**, **Google Docs**, **LibreOffice Writer** y **Pages de Apple**. Estos programas han reemplazado las máquinas de escribir tradicionales al ofrecer mayor flexibilidad y opciones para mejorar la presentación de documentos. Además, algunos procesadores de texto permiten la colaboración en línea, facilitando

el trabajo en equipo y la edición en tiempo real.



1. **¿Qué es un procesador de textos?**
 - a) Un software para crear y editar documentos de texto
 - b) Un dispositivo físico para escribir documentos
 - c) Un programa exclusivo para hacer presentaciones
 - d) Un sistema operativo para gestionar archivos
2. **¿Cuál de los siguientes NO es un procesador de textos?**
 - a) Microsoft Word
 - b) Google Docs
 - c) Excel
 - d) LibreOffice Writer
3. **¿Cuál es una función principal de un procesador de textos?**
 - a) Crear gráficos en 3D
 - b) Diseñar páginas web
 - c) Escribir, editar y formatear documentos
 - d) Programar aplicaciones móviles
4. **¿Cuál de las siguientes herramientas suele ofrecer un procesador de textos?**
 - a) Corrección ortográfica
 - b) Cálculo avanzado de datos
 - c) Edición de video
 - d) Creación de animaciones 3D
5. **¿Qué ventaja tienen los procesadores de texto frente a las máquinas de**

escribir tradicionales?

- a) Permiten modificar documentos sin reescribirlos por completo
 - b) No necesitan electricidad para funcionar
 - c) Son más pesados y difíciles de transportar
 - d) Solo pueden usarse en computadoras antiguas
6. **¿Para qué se usa la herramienta de negrita en un procesador de textos?**
 - a) Para inclinar el texto hacia la derecha
 - b) Para aumentar el grosor de las letras y resaltar palabras o frases
 - c) Para cambiar el color del texto
 - d) Para alinear el texto al centro
 7. **¿Qué herramienta permite colocar una línea debajo del texto seleccionado?**
 - a) Negrita
 - b) Subrayado
 - c) Cursiva
 - d) Alineación
 8. **¿Cuál de las siguientes opciones permite modificar el tipo de letra en un documento?**
 - a) La herramienta de fuente en la barra de herramientas
 - b) La opción de insertar imagen
 - c) El botón de guardar documento
 - d) La herramienta de numeración

Leer los siguientes conceptos y responder las preguntas 9-15

Una **estructura**, desde el punto de vista de la tecnología, es un conjunto de elementos organizados que brindan soporte, estabilidad y resistencia a un objeto o construcción. Pueden ser **naturales**, como los nidos de pájaros, o **artificiales**, como los puentes y edificios, y su diseño busca optimizar su función y durabilidad. Las estructuras desempeñan un papel fundamental en la ingeniería, la arquitectura y otras áreas tecnológicas, ya que permiten la creación de infraestructuras seguras y eficientes, optimizando el uso de materiales y la resistencia ante factores externos como el clima o el peso de los objetos que soportan. Las **estructuras artificiales** tienen la función de proporcionar soporte, estabilidad y resistencia a diferentes construcciones u objetos diseñados por el ser humano. Su propósito principal es garantizar la seguridad y eficiencia en diversas aplicaciones, como la edificación de viviendas, puentes, carreteras y maquinaria. Estas estructuras permiten distribuir cargas de manera adecuada, resistir fuerzas externas como el viento o los terremotos y optimizar el uso de materiales para lograr mayor durabilidad y funcionalidad en la vida cotidiana.



9. ¿Cuál es la definición más adecuada de estructura?

- a) Un objeto sin función que se encuentra en la naturaleza.
- b) Un conjunto de elementos organizados para soportar cargas y dar estabilidad.
- c) Cualquier objeto creado por el ser humano.
- d) Un material utilizado en la construcción de edificios.

10 ¿Cuál de las siguientes opciones es un ejemplo de estructura natural?

- a) Un puente de acero.
- b) Un rascacielos.
- c) Un panal de abejas.
- d) Un automóvil.

11. ¿Cuál es la principal diferencia entre estructuras naturales y artificiales?

- a) Las estructuras naturales son creadas por la naturaleza y las artificiales por los humanos.
- b) Las estructuras artificiales son más fuertes que las naturales.
- c) Las estructuras naturales solo existen en los bosques.
- d) Las estructuras artificiales no tienen ninguna utilidad.



COLEGIO ITD JUAN DEL CORRAL IED

“La formación humana, científica y tecnológica para el desarrollo del ciudadano en el siglo XXI”

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO APROBACIÓN OFICIAL N° 13144, Nov. 27 de 1991 Inscripción SED 2069 DANE 111001009583 - NIT 830095253-3

12. ¿Cuál de los siguientes elementos es una estructura artificial?

- a) Un árbol.
- b) Un puente colgante.
- c) Un arrecife de coral.
- d) Un panal de abejas.

13. ¿Por qué son importantes las estructuras en la vida cotidiana?

- a) Porque permiten la estabilidad y el soporte de diversas construcciones.
- b) Porque son solo elementos decorativos en la naturaleza.
- c) Porque todas están hechas por el ser humano.
- d) Porque no tienen ninguna función específica.

14. ¿Por qué son importantes las estructuras en la tecnología y la ingeniería?

- a) Porque permiten la creación de construcciones seguras y funcionales.
- b) Porque solo tienen valor estético.
- c) Porque todas están hechas con materiales naturales.
- d) Porque se utilizan únicamente en la arquitectura.

15. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a) Las estructuras artificiales solo sirven para la decoración.
- b) Las estructuras naturales no cumplen ninguna función específica.
- c) Las estructuras artificiales ayudan a distribuir cargas y soportar fuerzas externas.
- d) Las estructuras solo existen en la naturaleza.