

Nombre de la actividad: Representemos Estructuras Naturales y Artificiales

Objetivo de la actividad:

Reconocer las diferencias entre estructuras naturales y artificiales, representarlas gráficamente usando herramientas digitales, y reforzar el aprendizaje mediante el trabajo escrito en el cuaderno.

Instrucciones:

La actividad se divide en dos partes: una se desarrolla en el **cuaderno** y la otra en el computador usando **Autodraw** y **MS Word**.

Parte 1 – Cuaderno (copiar y desarrollar):

1. Copiar el Nombre de la actividad y objetivo de la misma.
2. Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno y complétalo con tus respuestas:

Tipo de estructura	¿Qué es? (Definición en tus palabras)	3 ejemplos
Estructura natural		
Estructura artificial		

3. Copia y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:
 - a) ¿Qué diferencia hay entre una estructura natural y una artificial?
 - b) ¿Qué estructura natural observas con frecuencia en tu entorno?
 - c) ¿Qué estructura artificial es importante en tu comunidad y por qué?

Parte 2 – Trabajo en el computador (Autodraw y MS Word):

1. Ingresa a la página <https://www.autodraw.com>
2. Dibuja:
 - o **3 estructuras naturales** (como un árbol, montaña, río).
 - o **3 estructuras artificiales** (como un puente, edificio, antena).
3. Descarga cada dibujo (usa el botón de los tres puntos > "Download").
4. Abre un documento nuevo en **MS Word**.
5. Crea una **tabla de 2 columnas y 4 filas**.
 - o Columna 1: Escribe estructuras Naturales
 - o Columna 2: Escribe estructuras Artificiales
 - o En las filas restantes inserte el dibujo correspondiente hecho en Autodraw.
6. Guarda el archivo con el nombre: **Estructuras_NombreApellido.docx**

Entrega:

La entrega de la segunda actividad se realiza **a través de Google Classroom**.

Debes subir:

-  El **archivo de Word** con la tabla y los dibujos (Parte 2).

Rúbrica de Evaluación – Actividad: Representamos estructuras naturales y artificiales

Instrucciones para la autoevaluación:

A continuación encontrarás una **rúbrica con 5 criterios de evaluación**, cada uno con dos posibles niveles de desempeño: **Logrado (20 puntos)** y **No logrado (0 puntos)**.

1. Lee con atención cada criterio.
2. Marca con una “X” la casilla que corresponde según lo que tú hayas hecho en la actividad.
3. Escribe el **puntaje obtenido** en la columna "Puntaje".
4. Suma los 5 puntajes para obtener tu **resultado final sobre 100 puntos**.

 Sé honesto(a) y reflexiona sobre tu trabajo. Esto te ayudará a identificar qué hiciste bien y qué puedes mejorar.

Criterio	Logrado (20 pts)	Logrado parcialmente (12 pts)	No logrado (0 pts)	Puntaje
1. Cuadro en el cuaderno copiado y completado correctamente	El cuadro fue copiado y completado con claridad y ejemplos correctos.	El cuadro fue copiado pero presenta información incompleta o poco clara.	El cuadro no fue copiado o está muy incompleto o con errores.	
2. Preguntas en el cuaderno copiadas y respondidas con claridad	Las preguntas fueron copiadas y respondidas correctamente, mostrando comprensión.	Las preguntas fueron copiadas pero las respuestas son incompletas o poco claras.	No se copiaron las preguntas o las respuestas son incorrectas o inexistentes.	
3. Dibujo de estructuras en Autodraw (2 naturales y 2 artificiales)	Realizó los 6 dibujos con creatividad y correspondencia al tema.	Faltó uno de los dibujos o alguno no corresponde claramente al tipo de estructura.	Faltan varios dibujos o no corresponden al tema.	
4. Tabla en MS Word correctamente estructurada e imágenes insertadas	La tabla tiene 2 columnas, 4 filas, e incluye todos los dibujos insertados correctamente.	La tabla fue creada, pero tiene errores en estructura o faltan algunos dibujos.	La tabla no se creó o está incompleta y sin imágenes.	
5. Entrega completa presencialmente y a través de Classroom (cuaderno + archivo Word)	Se entregaron la foto del cuaderno y el archivo Word correctamente por Classroom.	Solo se entregó uno de los dos elementos o la entrega no fue clara.	No se entregaron los elementos solicitados o no fue por Classroom.	

Valor total:

Puntaje total obtenido: _____ / 100